

**Exercice : Calcule :**

$$8 : 2 = \dots \quad 16 : 2 = \dots \quad 20 : 2 = \dots \quad 24 : 2 = \dots$$

$$40 : 2 = \dots \quad 50 : 2 = \dots \quad 60 : 2 = \dots \quad 100 : 2 = \dots$$

**Exercice :**

Faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3. donc  $24 : 8 = 3$

Maintenant, **complète** :

Combien de fois il y a 6 dans 30 ? il y a ... car  $30 : 6 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 35 ? il y a ... car  $35 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 8 dans 48 ? il y a ... car  $48 : 8 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 27 ? il y a ... car  $27 : 9 = \dots$

**Exercice :**

Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste.  
Par exemple pour  $62 : 8$

$$62 = 8 \times 7 + 6 \text{ (7 est le quotient et 6 est le reste)}$$

A ton tour avec :  $75 : 9$

$$75 = 9 \times \dots + \dots$$

A ton tour avec :  $63 : 6$

$$63 = 6 \times \dots + \dots$$

**Exercice : Calcule :**

$$8 : 2 = \dots \quad 16 : 2 = \dots \quad 20 : 2 = \dots \quad 24 : 2 = \dots$$

$$40 : 2 = \dots \quad 50 : 2 = \dots \quad 60 : 2 = \dots \quad 100 : 2 = \dots$$

**Exercice :**

Faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3. donc  $24 : 8 = 3$

Maintenant, **complète** :

Combien de fois il y a 6 dans 30 ? il y a ... car  $30 : 6 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 35 ? il y a ... car  $35 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 8 dans 48 ? il y a ... car  $48 : 8 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 27 ? il y a ... car  $27 : 9 = \dots$

**Exercice :**

Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste.  
Par exemple pour  $62 : 8$

$$62 = 8 \times 7 + 6 \text{ (7 est le quotient et 6 est le reste)}$$

A ton tour avec :  $75 : 9$

$$75 = 9 \times \dots + \dots$$

A ton tour avec :  $63 : 6$

$$63 = 6 \times \dots + \dots$$